



2023-2024

01.

ORIXE DO PROXECTO



02.

OBXECTIVO



03.

EQUIPO DOCENTE



04.

OFERTA FORMATIVA



05.

CLIENTES E VALORACIÓN



06.

CONTACTO






CONVIVE+

A convivencia está presente en tódolos ámbitos da nosa existencia.

Por iso, en ConVive+ apostamos por unha xestión positiva da convivencia, seguindo unha metodoloxía teórico-práctica e implicando a tódalas persoas que comparten espazos, ben sexa educativos, laborais ou de carácter persoal.



The background features several large, stylized geometric shapes. In the top left, there is a dark blue triangle pointing downwards. In the top right, there is a light blue triangle pointing downwards. On the left side, there is a light blue shape that looks like a stylized arrow or a bracket pointing to the right. On the right side, there is a dark blue shape that looks like a stylized arrow or a bracket pointing to the left. The text is centered in the white space between these shapes.

01.

ORIXE DO PROXECTO

ORIXE DO PROXECTO

Este proxecto nace da posta en común dos coñecemos dun xurista e unha psicóloga que grazas á súa formación como especialistas en mediación atopan un interese compartido na xestión positiva da convivencia que os leva a crear unha proposta de formación para centros educativos, concellos e organizacións, co obxectivo de formar ás persoas nas ferramentas que precisan para acadar unha xestión axeitada da súa convivencia.





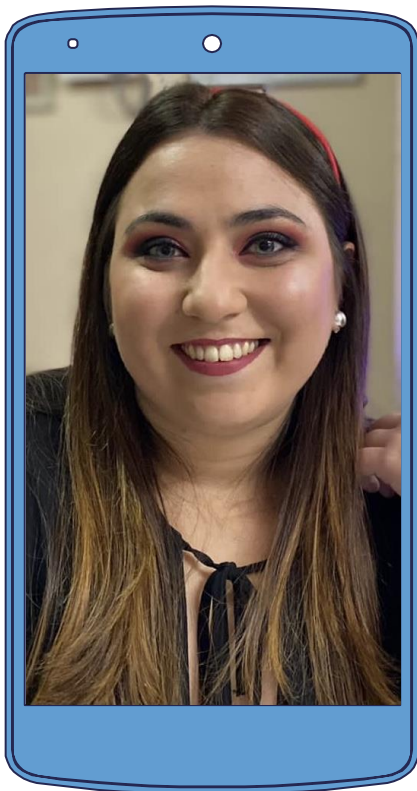
02. OBXECTIVO

Dotar á poboación destinataria das ferramentas necesarias para que acaden unha autoxestión positiva da súa convivencia e afronten con éxito as situacións da vida cotiá.

The background features several large, stylized geometric shapes in dark blue and light blue. These shapes are angular and resemble folded paper or abstract architectural elements, creating a modern and dynamic visual context for the text.

03.

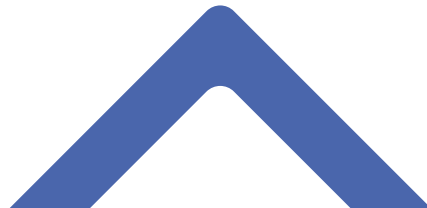
EQUIPO DOCENTE



JENIFFER HERBÓN

- Grao en **Psicoloxía** | USC | 2010 – 2014
- Mestrado en Psicoloxía do Traballo e Organizacións, **Psicoloxía Xurídico-Forense** e da Intervención Social | USC | 2014 – 2015
- Curso de Especialista en **Mediación** | 225h | Uvigo | 2014 – 2015
- Curso en **Igualdade de oportunidades**: aplicación práctica nos servizos sociais | 65h | *Escola Virtual de Igualdade* | 2021
- Curso en **Sensibilización en igualdade de oportunidades** | 30h | *Escola Virtual de Igualdade* | 2021
- Curso en **Asertividade**: aspecto clave na comunicación interpersonal | 15h | UNED | 2021
- **Monitora** de Ocio e Tempo Libre | 2017
- **Idiomas**: francés (C1), inglés (nivel B1), galego (Celga 4)

- ✓ Posibilidade de contar co apoio doutros especialistas que axuden a complementar e enriquecer a labor docente.





04.

OFERTA FORMATIVA



Xestión positiva do conflito



Alumnado Axudante



Mediación Escolar



Igualdade de oportunidades



Prevenção do acoso escolar



Diversidade sexual e identidade de xénero



Comunicación e asertividade



Intelixencia emocional e habilidades sociais



Círculos de diálogo



Escola de familias



Bo uso das novas tecnoloxías



XESTIÓN POSITIVA DO CONFLITO

Obxectivo e descrición

Dotar aos destinatarios das ferramentas necesarias para **auto-xestionar os conflitos** da vida cotiá mellorando as súas relacións interpersoais e a súa autoestima.

Traballamos en mudar a visión negativa do conflito, entendéndoo como unha **oportunidade** de **aprendizaxe** e mellora das relacións.

Metodoloxía

Formación presencial de carácter **activo-participativo**. A través da **simulación de casos reais** poñemos en práctica os contidos aprendidos no apartado teórico.

Destinatarios

- Alumnado de Educación Primaria, ESO, Bacharelato e FP
- Profesorado
- Familias
- Empresas, asociacións e particulares

Prezo

- 60€/hora

Temporalización

- A determinar co cliente

ALUMNADO AXUDANTE

Obxectivo e descrición

Os equipos de Alumnado Axudante actúan como **axentes de convivencia** nas aulas, apoiando aos compañeiros e compañeiras na **prevención, detección e solución** de conflitos durante o curso escolar, sempre amparados polo equipo docente.

O noso obxectivo é formar ao alumnado seleccionado nas **ferramentas e funcións** que levarán a cabo no rol a desenvolver.

De ser necesario, tamén damos apoio na selección, posta en marcha e avaliación dos equipos.

Metodoloxía

Formación presencial de carácter **activo-participativo**. A través da simulación de casos reais poñemos en práctica os contidos aprendidos no apartado teórico.

Destinatarios

- Alumnado de Educación Primaria, ESO, Bacharelato e FP
- Presentación informativa a profesorado e familias

Prezo

- 60€/hora

Temporalización

- A determinar co cliente

MEDIACIÓN

Obxectivo e descrición

Os equipos de Mediación entre Iguais axudan aos compañeiros e compañeiras na **resolución de conflitos** empregando o **diálogo** como principal ferramenta e seguindo os principios básicos da mediación: **confidencialidade, voluntariedade, neutralidade, imparcialidade e igualdade**.

O noso obxectivo é formar ás persoas seleccionadas nas **ferramentas e técnicas da mediación** que porán en práctica na execución das súas funcións.

De ser necesario, tamén damos apoio na selección, posta en marcha e avaliación dos equipos.

Metodoloxía

Formación presencial de carácter **activo-participativo**. A través da simulación de casos reais poñemos en práctica os contidos aprendidos no apartado teórico.

Destinatarios

- Alumnado de Educación Primaria do terceiro ciclo, ESO, Bacharelato e FP
- Presentación informativa a profesorado e familias
- Empresas, asociacións e particulares

Prezo

- 60€/hora

Temporalización

- A determinar co cliente

IGUALDADE DE OPORTUNIDADES

Obxectivo e descrición

Segundo o currículo educativo da Xunta de Galicia (Orde do 13 de xullo de 2016) a **igualdade de dereitos e oportunidades** entre as mulleres e os homes, así como a **perspectiva de xénero**, deben integrarse en todas as etapas do sistema educativo coa finalidade de promover os valores necesarios para o exercicio dunha cidadanía democrática e para construír unha sociedade máis xusta e igualitaria. Seguindo o establecido pola Xunta, pretendemos dotar aos destinatarios do pensamento crítico necesario para escapar aos roles e **estereotipos** de xénero e apreciar a **diversidade** de cada persoa, facéndoos conscientes da situación social actual e da importancia da loita feminista.

Metodoloxía

Formación presencial de carácter **activo-participativo**. A través de dinámicas e xogos fomentamos a reflexión e o debate.

Destinatarios

- Alumnado de Educación Primaria, ESO, Bacharelato e FP
- Profesorado
- Familias
- Empresas, asociacións e particulares

Prezo

- 60€/hora

Temporalización

- A determinar co cliente

PREVENCIÓN DO (CIBER)ACOSO ESCOLAR

Obxectivo e descrición

O (ciber)acoso escolar é un comportamento **intencionado** no que un rapaz ou rapaza, ou un grupo, rexeita, illa, búrtese, ridiculiza, ameaza, chantaxea ou pega a outra persoa de **xeito repetido** e coa **intención** de facer dano. Trátase dunha problemática que hoxe en día está presente en tódolos centros educativos, tendo consecuencias de diversa gravidade para as vítimas.

O noso obxectivo é **sensibilizar** e formar aos membros do sistema educativo na **prevención** e **detección** da violencia entre iguais, tendo en conta o papel que ten cada parte e sobre todo, a importancia dos espectadores.

Metodoloxía

Formación presencial de carácter **activo-participativo**. A través de dinámicas e xogos fomentamos a reflexión e o debate.

Destinatarios

- Alumnado de Educación Primaria, ESO, Bacharelato e FP
- Profesorado
- Familias

Prezo

- 60€/hora

Temporalización

- A determinar co cliente

DIVERSIDADE AFECTIVO-SEXUAL E IDENTIDADE DE XÉNERO

Obxectivo e descrición

A diversidade **afectiva**, **sexual** e de **xénero** refírese ás diferentes formas de **expresar** de maneira libre o desexo, a afectividade, as prácticas eróticas ou amorosas, así como a expresión ou identidade de xénero que temos os seres humanos.

Por isto, o noso obxectivo é **sensibilizar** na diversidade e traballar e mudar os **estereotipos** e **discriminacións** sufridas polo colectivo **LGBTIQ+**.

Metodoloxía

Formación presencial de carácter **activo-participativo**. A través de dinámicas e xogos fomentamos a reflexión e o debate.

Destinatarios

- Alumnado de Educación Primaria, ESO, Bacharelato e FP
- Profesorado
- Familias

Prezo

- 60€/hora

Temporalización

- A determinar co cliente

COMUNICACIÓN E ASERTIVIDADE

Obxectivo e descrición

A comunicación é a habilidade que nos **conecta** cos demais, que nos permite informar, solicitar, convencer. Os erros ou a ausencia de comunicación atópanse directamente relacionados cunha maior conflictividade. É por isto que, ter unhas **boas habilidades** comunicativas dará como resultado unha boa **autoestima** e unhas **relacións interpersoais sas**.

O obxectivo é resaltar a importancia que ten a comunicación e adestrar aos destinatarios **nas técnicas de asertividade**, empregando casos reais que teñan relevancia na súa vida cotiá.

Metodoloxía

Formación presencial de carácter **activo-participativo**. A través de **simulación de casos reais** poñemos en práctica as técnicas asertivas, corrixindo erros e resolvendo dúbidas.

Destinatarios

- Alumnado de Educación Primaria, ESO, Bacharelato e FP
- Profesorado
- Familias
- Empresas, asociacións e particulares

Prezo

- 60€/hora

Temporalización

- A determinar co cliente

INTELIXENCIA EMOCIONAL

Obxectivo e descrición

A intelixencia emocional é a capacidade para **percibir, valorar e expresar emocións** con exactitude, para **acceder** ou xerar sentimentos, para **comprender e regular** as emocións promovendo un crecemento emocional e intelectual.

Vivimos nunha época de constantes **cambios** xerando un ambiente de gran **incerteza**, isto obríganos a desenvolver novas habilidades para **adaptarnos** mellor a estes cambios e conseguir resultados óptimos. Polo tanto, pretendemos adestrar aos destinatarios na aprendizaxe da **auto-conciencia**, a **autorregulación** emocional, a **auto-motivación**, a **empatía**, a **escoita activa** e a **comunicación** asertiva.

Metodoloxía

Formación presencial de carácter **activo-participativo**. A través de **dinámicas** e xogos fomentamos a reflexión e adquirimos ferramentas para por en práctica o aprendido.

Destinatarios

- Alumnado de Educación Primaria, ESO, Bacharelato e FP
- Profesorado
- Familias
- Empresas, asociacións e particulares

Prezo

- 60€/hora

Temporalización

- A determinar co cliente

CÍRCULOS DE DIÁLOGO

Obxectivo e descrición

Os círculos de diálogo son unha **práctica restaurativa** para crear comunidade, que vinculan aos grupos e que permiten a expresión de sentimentos e necesidades das persoas que participan. Resúltannos especialmente útiles para o traballo en grupos xa sexa de profesorado, familias ou alumnado e poden empregarse en grupos de diferentes tamaños.

Buscan desenvolver os valores de **inclusión**, participación equitativa, responsabilidade individual, **comunicación** efectiva, **igualdade** e **respecto** á diversidade e conseguen que todas as persoas que participan se sintan aceptadas, valoradas e formen parte dunha clase e comunidade.

Metodoloxía

Formación presencial de carácter **activo-participativo**. Eliximos varias temáticas de interese e debatemos empregando a ferramenta dos círculos de diálogo.

Destinatarios

- Alumnado de Educación Primaria, ESO, Bacharelato e FP
- Profesorado
- Familias
- Empresas, asociacións e particulares

Prezo

- 60€/hora

Temporalización

- A determinar co cliente

ESCOLA DE FAMILIAS

Obxectivo e descrición

As escolas de familias son **espazos** onde as nais e pais poden **compartir inquedanzas** co **obxectivo** de desenvolver, acompañados de profesionais, unha **parentalidade positiva** a través da **orientación, información, formación, asesoramento e aprendizaxe** de **pautas educativas e habilidades de comunicación** que favorezan un **entorno seguro** para o desenvolvemento dos menores.

Metodoloxía

Formación presencial de carácter **activo-participativo**.

Destinatarios

- Profesorado
- Familias

Prezo

- 60€/hora

Temporalización

- A determinar co cliente

BO USO DAS NOVAS TECNOLOXÍAS

Obxectivo e descrición

As novas tecnoloxías chegaron para quedarse e cada vez empregamos máis tempo no uso diario das mesmas, máis cando se refire aos menores da casa. **Internet** pode ser unha **potente ferramenta de aprendizaxe** e comunicación, **pero tamén pode supoñer un risco se facemos un uso inadecuado**.

Tendo todo isto en conta, ao traballar o **uso responsable** das novas tecnoloxías perseguimos o análise e debate dos riscos da ausencia de control parental, a reflexión sobre as oportunidades que ofertan as novas tecnoloxías e, por último, trasladar as familias **pautas e consellos prácticos** para promover o **acompañamento responsable** dende o nacemento ata a idade adulta dos seus fillos e fillas.

Metodoloxía

Formación presencial de carácter **activo-participativo**. Eliximos varias noticias de interese actual e debatemos e reflexionamos sobre as mesmas.

Destinatarios

- Alumnado Educación Primaria, ESO, Bacharelato e FP
- Profesorado
- Familias

Prezo

- 60€/hora

Temporalización

- A determinar co cliente

FORMACIÓN A MEDIDA



En Convive+ sabemos que non todos temos as mesmas necesidades, por iso a nosa metodoloxía se basea na flexibilidade e adaptación á situación actual de cada cliente, buscando a formación que máis se axuste e que máis beneficios lle poida aportar.

Por iso, se credes que o que buscades non encaixa en ningún dos apartados anteriores, non dubidedes en contarnos á vosa realidade e dende Convive+ estudaremos o caso para ofrecervos, de ser posible, unha proposta adaptada.



05.

CLIENTES E VALORACIONES

+ 1000 alumnas e alumnos

con idades comprendidas entre os 6 e os 65 anos

+ 30 centros educativos

en Pontevedra, Ourense e A Coruña



Centros de Educación Infantil e Primaria

CEIP Amor Ruibal – *Barro*

CEIP Arealonga – *Vilagarcía de Arousa*

CEIP de Chans-Bembrive - *Vigo*

CEIP Manuel Villar Paramá – *A Estrada*

CEIP Plurilingüe San Bartolomé – *Vilanova de Arousa*

Escolas Unitarias de Moraña - *Moraña*

CEIP Plurilingüe Mosteiro de Caaveiro – *A Capela*

Centros Públicos Integrados

CPI Arquitecto Palacios – *Nigrán*

CPI de Mondariz – *Mondariz*

CPI de Progreso – *Catoira*

CPI de Xanceda – *Xanceda*

CPI Fonte Díaz – *Touro*

CPI do Toural - *Vilaboa*

Centros Privados

CPR Sagrada Familia – *Vilagarcía de Arousa*

Outros

EOI de *Vilagarcía de Arousa*

Institutos de Educación Secundaria

IES A Xunqueira II – *Pontevedra*

IES Aquis Celenis – *Caldas de Reis*

IES Armando Cotarelo Valledor – *Vilaxóan*

IES Arcebispo Xelmírez – *Santiago de Compostela*

IES de Vilamarín - *Ourense*

IES do Milladoiro – *Santiago de Compostela*

IES Escolas de Proval - *Nigrán*

IES Espiñeira – *Boiro*

IES Faro das Lúas – *Vilanova de Arousa*

IES Felix Muriel – *Rianxo*

IES Illa de Arousa – *Illa de Arousa*

IES Johan Carballeira – *Bueu*

IES Manuel García Barros – *A Estrada*

IES María Soliño - *Cangas*

IES Mendiño – *Redondela*

IES O Carril – *Carril*

IES de Ponte Caldelas - *Ponte Caldelas*

IES Politécnico de Vigo - *Vigo*

IES Ramón Cabanillas – *Cambados*

IES República Oriental do Uruguai – *Vigo*

IES Sánchez Cantón e CGTD - *Pontevedra*

QUE OPINA O EQUIPO DOCENTE?

MARÍA BUCETA

Coordinadora de convivencia
IES SÁNCHEZ CANTÓN

“Destaca o seu traballo en contidos como empatía, escoita activa, percepcións dun conflito, habilidades comunicativas e emocionais,... Todas estas destrezas non só as comunica con acerto senón que consegue no alumnado toda a atención e interese pola aprendizaxe neste eido da resolución de conflitos, tan importante para a nosa sociedade.”

RUBÉN RIVAS

Profesor
CPR Plurilingüe Sagrada Familia

“Acompañounos dende o principio do proxecto e soubo darlles forma ás ideas que nos tiñamos ata convertelas nunha realidade. É unha persoa dinámica, que domina o tema do que fala e que ten unha visión realista dos centros e da convivencia. Gaña a confianza dos profesores e conecta perfectamente co alumnado.”

CARME MOURE

Coordinadora de convivencia
IES ARCEBISPO XELMÍREZ I

“O seu labor resulta un pilar fundamental na creación de redes de convivencia positiva entre a mocidade do centro, converténdose esta en axente activo de cambio e protagonista na alternativa pacífica aos problemas cotiás do ámbito escolar. Coa súa excelente posta en escena logra establecer unha intercomunicación co alumnado que permite que expresen dúbidas, medos, inseguridades, formule preguntas... acadando así un clima óptimo para a aprendizaxe.”

NORMA PILLADO

Coordinadora de convivencia
IES MANUEL GARCÍA BARROS

“Tivemos a sorte de contar con Jeni para a formación de convivencia no noso instituto, a súa aportación, ademais de ser moi útil, foi valorada moi positivamente tanto polo alumnado, ao que se lle pasaron moi rápido as horas de formación xa que se lles fixo moi entretido; como polo profesorado, a quen nos axudou moito coas súas aportacións. Este curso volveremos a pedirlle que volva ao noso centro!”

CARMEN LEMA

Orientadora
CPI ARQUITECTO PALACIOS

“Foi un pracer poder contar con Jeni nas sesións para traballar a intelixencia emocional: contido, asertividade, comunicación e dinamismo para facer das sesións un espazo de expresión onde o alumnado se sente seguro para compartir cos demais. Espero que pronto poidamos volver a contar co seu bo que facer!”

**Máis valoracións en www.convivemais.com*

QUE DI DE NÓS O ALUMNADO?



“Explica moi ben e fai as clases moi dinámicas”

“Clases moi activas onde participamos moito”

“Gustoume que se relacionara cos alumnos/as, que non falara simplemente”

“Ameno e divertido”

“Que dure máis a formación para poder saír todos/as voluntarios/as”

“Gustoume todo, non cambiaría nada”

“Clases dinámicas con boas explicacións”

“Moita práctica. Axuda a comprender os contidos”

“Gustáronme os exemplos para que entendéramos as cousas”

“Fixemos moitas actividades e foi moi divertido. Aprendín moito”

“Aprendín moitas cousas que non sabía. Seguide así”



637 81 59 71



proxecto@convivemais.com



@convive.mais



www.convivemais.com